

Dopo le medie però, non sapevo che indirizzo prendere, chiesi consiglio al mio fratello "creativo" Carlo, di nove anni più grande di me, che già lavorava a Roma. Andando per esclusione, restò sull'elenco l'Istituto di Agraria di San Michele all'Adige, e a quello mi iscrissi, forse ricordando in modo ingenuo le mie esperienze nell'orto con mia madre. Altro che insalate e ravanelli! La scuola mi si presentò subito molto pesante, per niente concreta, infarcita di chimica e tanta teoria. Ero molto delusa, non era questo il rapporto che sognavo di avere con la terra.

Fortunatamente, mi capitò una serie di avvenimenti che mi furono di grande aiuto.

Il primo è aver avuto l'occasione di scoprire e fare piena esperienza nel campo del sociale. A San Michele, infatti, il nostro catechista era padre Tiziano Donini, allora al convento dei Francescani di Cles, un vero prete sul campo, un faro per noi. Con lui andammo al Cottolengo di Torino a toccare con mano quella realtà indicibile, di sordomuti, handicappati gravissimi, bambini deformi e per questo abbandonati. E anche nella famiglia di Mezzolombardo presso cui ero alloggiata mi si presentò l'occasione di dare una mano: dei due padroni di casa, il marito aveva la sclerosi multipla e la moglie, operaia tessile, era costretta a turni di lavoro molto pesanti, e con una bimba piccola.

Il secondo fu che mi capitarono per le mani *La rivoluzione del filo di paglia* di Fukuoka, il padre dell'agricoltura naturale, convinto sostenitore del fatto che la natura va aiutata a fare il suo corso, e alcune opere di Rudolf Steiner, altrettanto illuminanti anche se più complesse. Pensai subito tra me: questi libri mi stanno aprendo un orizzonte che non conoscevo, ma dentro al mio cuore sento che è questa la strada giusta.

La terza e ultima cosa è che devo ancora ringraziare mio padre, perché di fronte alle mie continue richieste di piantare tutto lì, di fronte ai miei «mi sai dire a che mi serve quello che sto studiando?», fu capace di mediare e mi convinse a terminare la scuola.